



## **Portafolio confinamiento (basado en una idea de [Lola Morales \(@lolamenting\)](#))**

Se trata de un trabajo final del curso, con varios apartados; en cada uno lo deberás desarrollar de forma personal, original, mostrando de forma clara lo que has aprendido este curso. Cada apartado tendrá la longitud que consideres mejor pero en total hay un límite máximo de 8 páginas para todo el portafolio. ¡Muestra la Física y Química que sabes de forma creativa!

Los apartados son los siguientes:

1. Un esquema de todo lo que has aprendido en Física y Química este año, que no conocías o no entendías antes. Aunque te parezca mucho, debes sintetizar, revisar qué nuevos conceptos hemos dado, qué cosas importaban más, cosas que había que tener presentes al hacer problemas. Intenta exponerlo de forma clara y que te pueda servir para otros años. ¡Seguro que salen esquemas estupendos! Si quieres, puedes ayudarte de herramientas digitales, hacer dibujos, usar diagramas...
2. Haz un glosario con tres términos asociados a Física y Química que hayas aprendido durante este curso; tienes que poner una definición breve como si se lo estuvieras explicando a una persona que empezase el curso sin conocerlos. Si se te da bien el dibujo, puedes hacer dibujos y explicaciones visuales.
3. Comenta algunas ideas de ciencia o de Física y Química que no hemos visto este curso pero que te interesan y que te gustaría haber visto, y por qué te interesan; en clase han surgido preguntas y hemos dicho a veces que algunas las veremos en cursos siguientes.
4. Busca tres ejercicios o problemas que no hayas tenido bien en el curso y reflexiona por qué pasó eso. No se trata de escribir cómo se haría bien, sino de pensar por qué crees que has cometido ese error. Trata de que sean de temas diferentes y de partes del curso que en su momento te costaron más o no te quedaron del todo claras.
5. Inventa tres preguntas de examen o problemas completamente nuevos que se resolverían con los conceptos que has aprendido. Intenta ser original en la localización (tu casa, otros mundos), personajes (de tus juegos, series o películas favoritas)... Puede haber datos de más que no se usen en la resolución, pero además de inventar el enunciado debes dar la respuesta; tienes todos tus apuntes a mano y eres capaz de hacerlo.
6. Reflexiona sobre este curso 2019-20, tanto a nivel de Física y Química como en general. ¿Cómo te has sentido? ¿Qué has aprendido? ¿Qué ha supuesto para ti el confinamiento? ¿Qué crees que podríamos haber hecho en clase para que aprendieras mejor? ¿Qué crees que podríamos haber hecho en casa para que aprendieras mejor?

Tienes que enviarlo por correo electrónico a tu profesor a partir de mayo, en el momento que quieras ¡pero antes de que acabe el curso!

Tu profesor estará encantado de leer lo que realices, que seguro que es interesante para todos, además de ser una oportunidad de hacer cosas que pueden ser utilizadas por otros y por ti el curso que viene.

Cuídate, volveremos a vernos pronto.